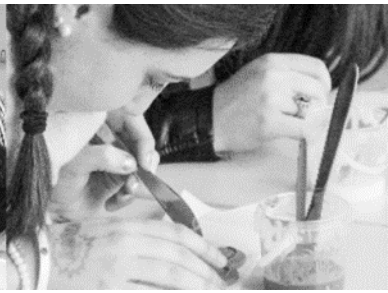
Staatliche FOS BOS WÜRZBURG

Der Weg zum Abitur oder Fachabitur

an der staatlichen Fach- und Berufsoberschule



Ablauf der Veranstaltung

Teil 1:

- Unsere Schule und das Ausbildungsangebot im Überblick
- Unterstützende Angebote unserer Schule

Teil 2:

- Gruppenbildung mit speziellen Informationen zu FOS und BOS
- Vertiefte Informationen zu einzelnen Ausbildungs-richtungen (mit Praktikum) an der FOS sowie VKL FOS

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Unsere Schule und das Ausbildungsangebot im Überblick

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

FOS/BOS Würzburg

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Moderne Technik

- in den Klassenzimmern
- im Computerraum

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Ausbildungsangebot

Ausbildungsrichtungen:

- Wirtschaft und Verwaltung
- Sozialwesen
- Gesundheit
- Technik
- Gestaltung (FOS)

Abschlüsse:

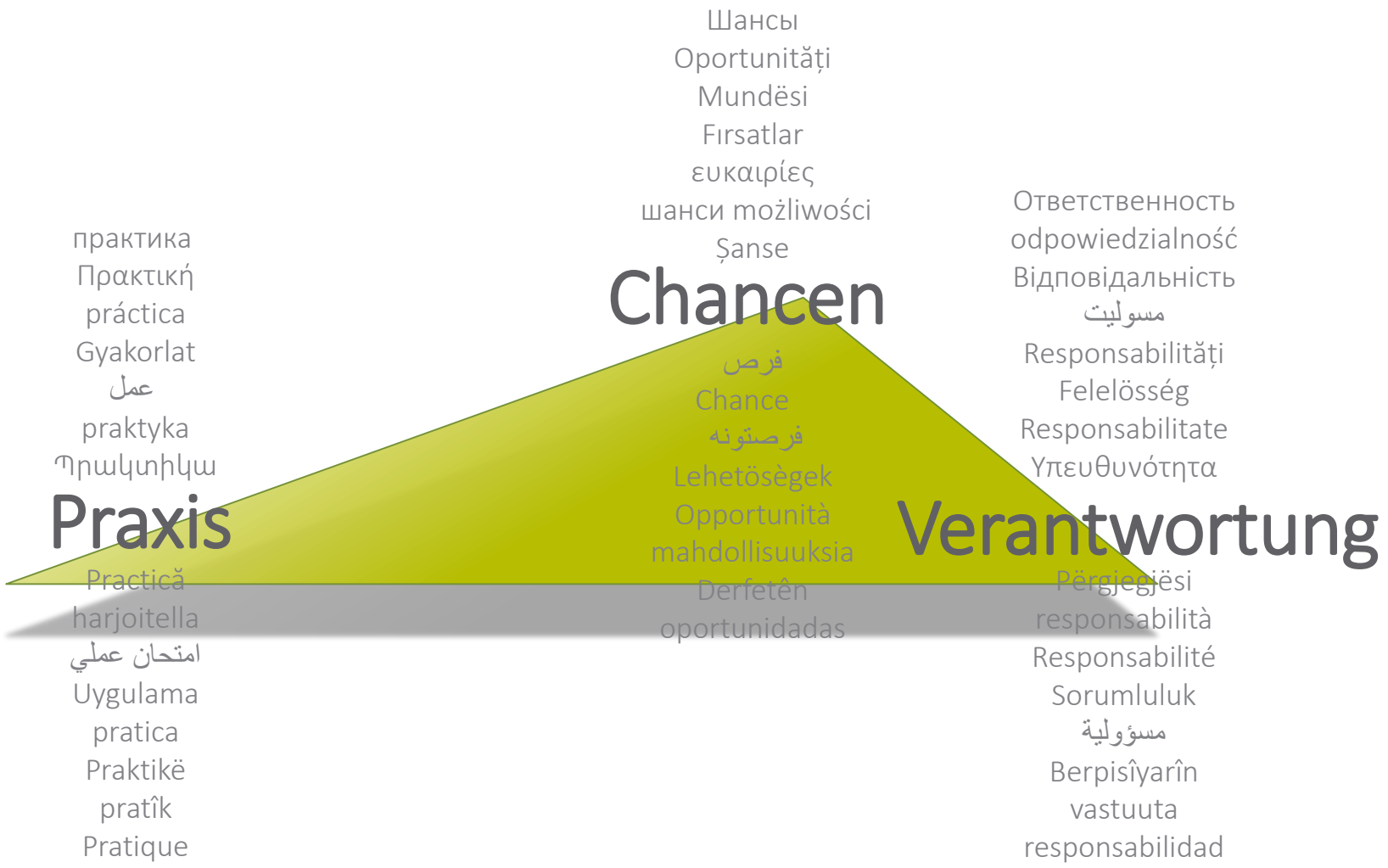
- Fachabitur
- Fachgebundene Hochschulreife
- Allgemeine Hochschulreife

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Unterstützende Angebote unserer Schule

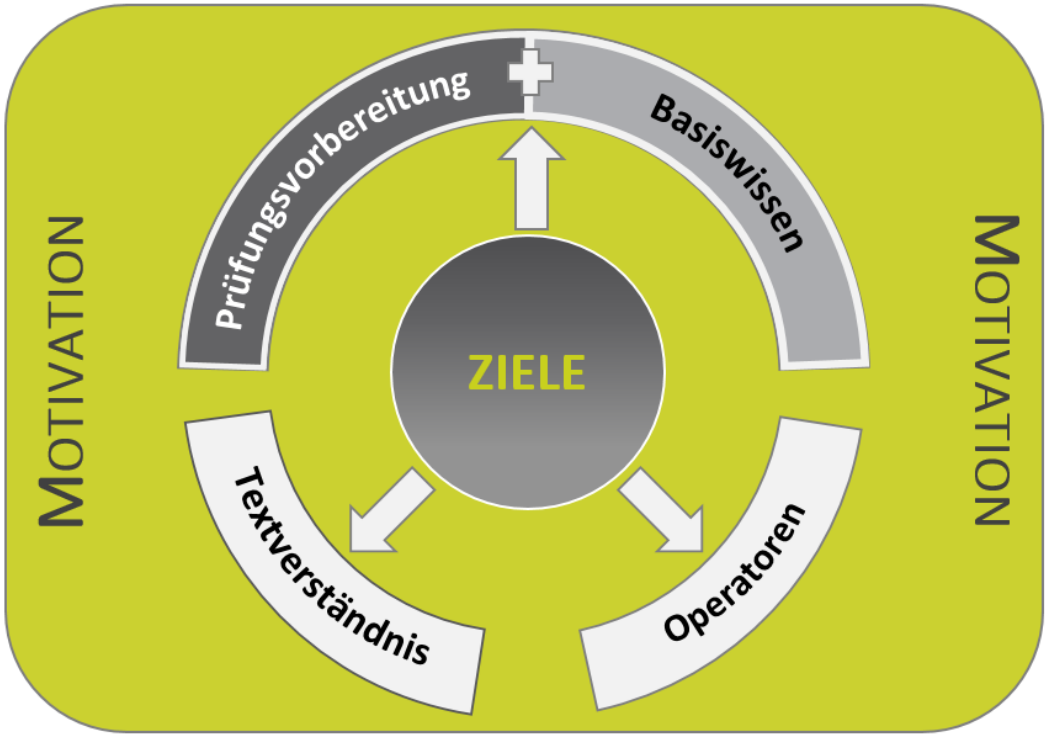
© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Leitmotiv



© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Unterstützende Angebote



© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Individuelle Unterstützung durch Lehrkräfte über den Unterricht hinaus in der Schule vor Ort

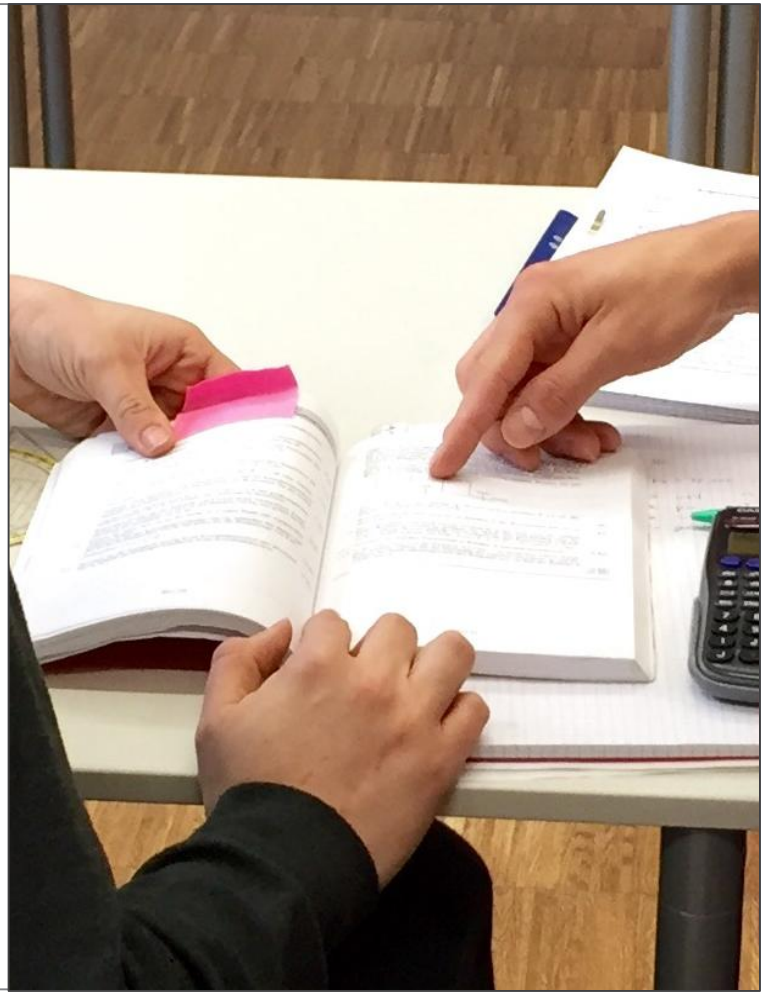
FRAGE-Stunden

in Prüfungsfächern

KURSE

Freiwilliger Zusatz-Unterricht zur fachlichen Förderung

Kurse zur psycho-sozialen Förderung z.B. „Dance and connect“

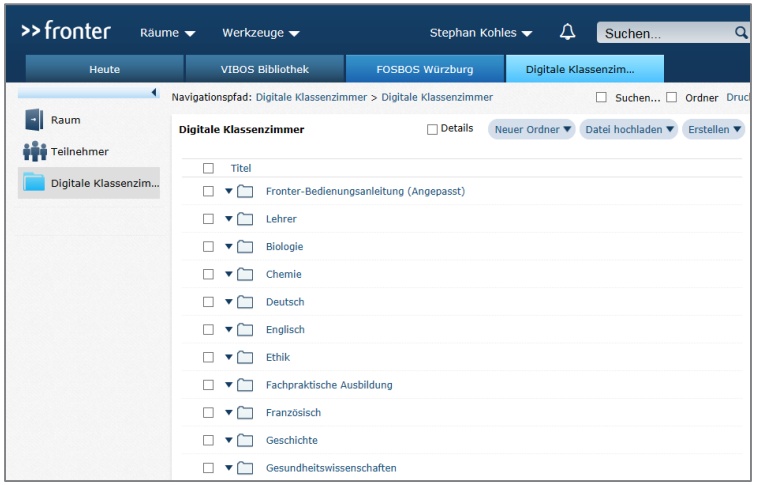


© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Angebote mit digitaler Unterstützung

Individuelle Unterstützung:

- **ViBOS** und **mebis / Bayerncloud**: viele Materialien mit Lösungen und Erklärungen
- Lernplattform: **Microsoft Teams & Visavid**



© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Grundlagenkurs Mathematik für Zukünftige

1. Terme

3 Abende

Termumformungen

1 Vereinfachen Sie die Terme soweit wie möglich

1.1 $\frac{1}{x-1}-\frac{1+x}{x^2-1}$, wobei $x \neq \pm 1$

1.2 $\frac{(a+2b)^2-8ab}{a-2b}$, wobei $a \neq 2b$

2 Fassen Sie die Terme soweit wie möglich zusammen bzw. vereinfachen Sie die Terme.

a) $\frac{2x-3}{2x+3}-\frac{2x+3}{2x-3}+\frac{36}{4x^2-9}$ $x \in \mathbb{R}\setminus\{-1{,}5;\ 1{,}5\}$

b) $\frac{(3a-3b)^3}{(a-b)}$ $a, b \in \mathbb{R}$ $a \neq b$

c) $\frac{x^{2n}\cdot *}{x^{-n}}$ $x \in \mathbb{R}\setminus\{0\}$

3 Vereinfachen Sie, so weit wie möglich und fassen Sie zusammen.

$$\left(\frac{x^2+y^2}{xy}-2\right):\frac{x^2-y^2}{3y}$$

4 Fassen Sie den Term so weit wie möglich zusammen (a, b, c $\in \mathbb{R}\setminus\{0\}$).

$$\frac{119\,a\,b^2\,c}{143\,b\,c^3}\cdot\left(\frac{26\,a\,b^2\,c}{21\,b^4}:\frac{68\,a^2}{33\,b\,c^2}\right)$$

2. Geraden und Parabeln

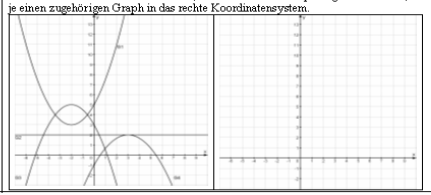
3 Abende

Geraden und Parabeln

1 Ordnen Sie den vier Graphen die richtigen Funktionsterme zu. Es kann sein, dass eine Funktionsgleichung zu keinem Graphen passt. Es kann aber auch sein, dass 2 Funktionsterme zu einem Graphen passen.

	Funktionsterm	zugeordneter Graph
a	$f(x)=-\frac{1}{3}(x-3)^2+2$	
b	$f(x)=2x$	
c	$f(x)=-\frac{1}{2}(x+2)^2+5$	
d	$f(x)=x+2$	
e	$f(x)=-\frac{1}{3}x^2+2x-1$	
f	$f(x)=-\frac{1}{3}x^2-2x-1$	
g	$f(x)=2$	
h	$f(x)=\frac{1}{2}(x+2)^2+3$	

Zeichnen Sie zu den Funktionstermen, denen Sie keinen Graph zugeordnet haben, je einen zugehörigen Graph in das rechte Koordinatensystem.



3. Gleichungen

3 Abende

Gleichungen

1 Bestimmen Sie die Lösungsmenge für $x \in \mathbb{R}$.

1.1 $x\cdot(x+5)-(x-1)(x+1)=(x+1)(4-x)$

1.2 $-x^2-8x<2-x^2$

2 Berechnen Sie die Lösungsmenge der folgenden Gleichungen für $x \in \mathbb{R}$.

a) $-\frac{1}{16}x^2=2x$

b) $(4-3x)^2-(3-2x)^2-3=0$

3 Das Doppelte einer Zahl vermindert um das Dreifache einer zweiten Zahl ergibt 5. Vermindert man das Vierfache der zweiten Zahl um die erste, so erhält man wieder 5. Stellen Sie ein Gleichungssystem auf. (keine Lösung!)

4 Lösen Sie das Gleichungssystem

$4x-3y=-1$
$-x+2y=4$, wobei $x, y \in R$.

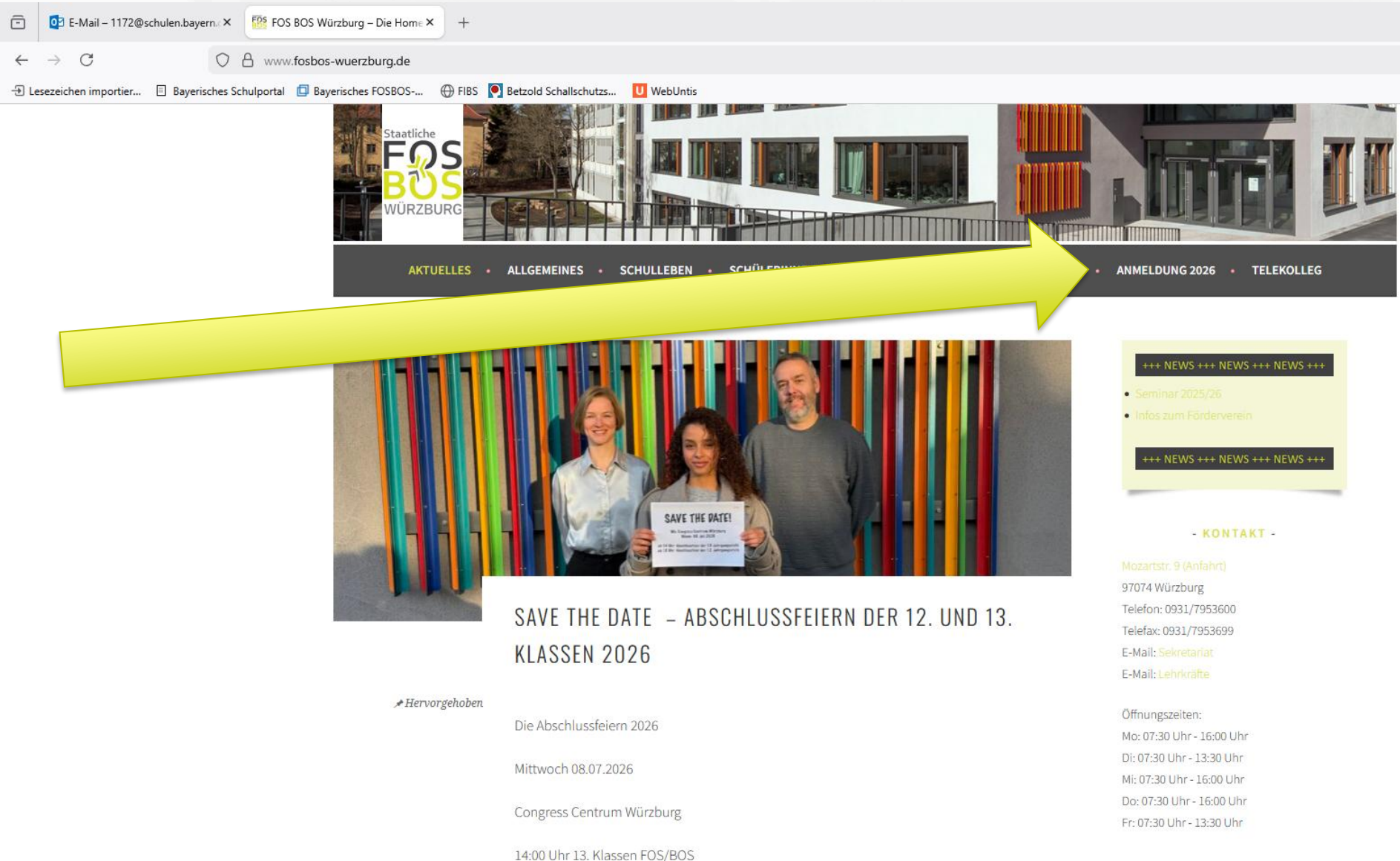
5 Bestimmen Sie die Lösungsmenge über G = $\mathbb{R}$ für die Lösungsvariable x.

a) $6x\cdot\left(3x+2\frac{2}{3}\right)+3x^2=(-3x-5)\cdot(8-7x)$

b) $3a\cdot\left(\frac{1}{3}ax-2x+5\right)=-9x+ab$; $a, b \in \mathbb{R}\setminus\{3\}$

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

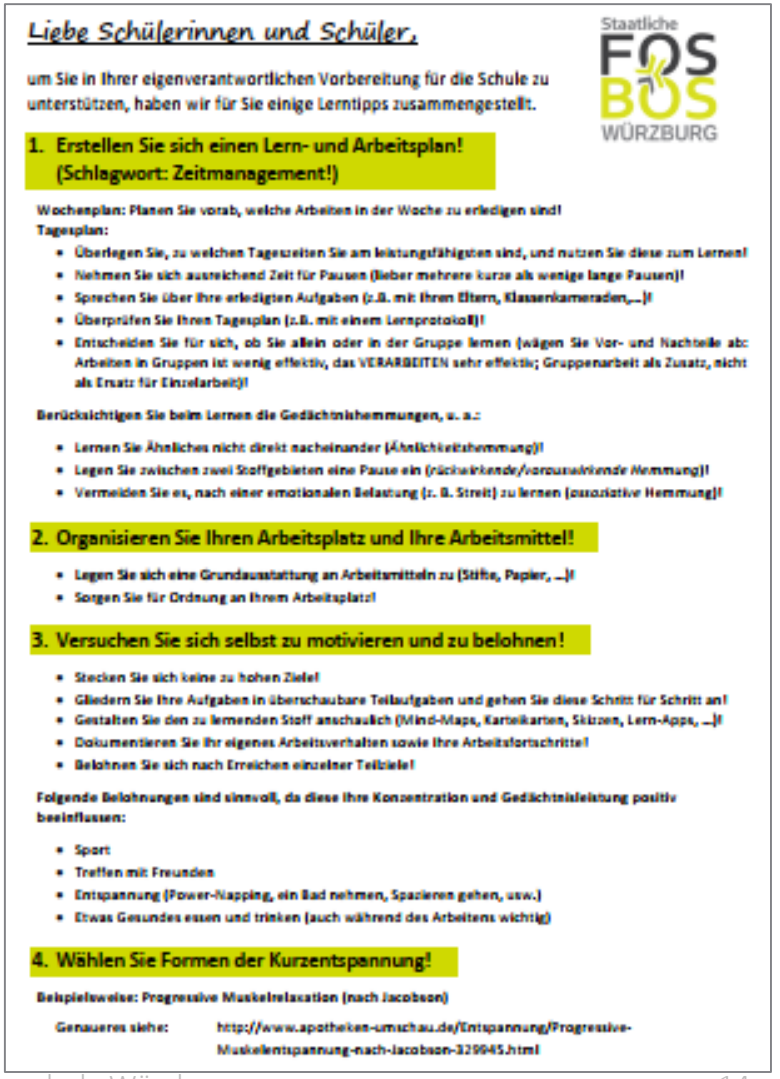
Website: www.fosbos-wuerzburg.de



Fächerübergreifende Hilfen und Tipps

Tippliste für Schüler

→ Schüler/innen bereiten sich eigenverantwortlich für die Schule vor.



Liebe Schülerinnen und Schüler,

um Sie in Ihrer eigenverantwortlichen Vorbereitung für die Schule zu unterstützen, haben wir für Sie einige Lerntipps zusammengestellt.

1. Erstellen Sie sich einen Lern- und Arbeitsplan! (Schlagwort: Zeitmanagement!)

Wochenplan: Planen Sie vorab, welche Arbeiten in der Woche zu erledigen sind!
Tagesplan:

- Überlegen Sie, zu welchen Tageszeiten Sie am leistungsfähigsten sind, und nutzen Sie diese zum Lernen!
- Nehmen Sie sich ausreichend Zeit für Pausen (lieber mehrere kurze als wenige lange Pausen)!
- Sprechen Sie über Ihre erledigten Aufgaben (z.B. mit Ihren Eltern, Klassenkameraden,...)!
- Überprüfen Sie Ihren Tagesplan (z.B. mit einem Lernprotokoll)!
- Entscheiden Sie für sich, ob Sie allein oder in der Gruppe lernen (wägen Sie Vor- und Nachteile ab: Arbeiten in Gruppen ist wenig effektiv, das VERARBEITEN sehr effektiv; Gruppenarbeit als Zusatz, nicht als Ersatz für Einzelarbeit)!

Berücksichtigen Sie beim Lernen die Gedächtnishemmungen, u. a.:

- Lernen Sie Ähnliches nicht direkt nacheinander (*Ähnlichkeitshemmung*)!
- Legen Sie zwischen zwei Stoffgebieten eine Pause ein (*rückwirkende/vorauswirkende Hemmung*)!
- Vermeiden Sie es, nach einer emotionalen Belastung (z. B. Streit) zu lernen (*assoziative Hemmung*)!

2. Organisieren Sie Ihren Arbeitsplatz und Ihre Arbeitsmittel!

- Legen Sie sich eine Grundausstattung an Arbeitsmitteln zu (Stifte, Papier, ...)!
- Sorgen Sie für Ordnung an Ihrem Arbeitsplatz!

3. Versuchen Sie sich selbst zu motivieren und zu belohnen!

- Stecken Sie sich keine zu hohen Ziele!
- Gliedern Sie Ihre Aufgaben in überschaubare Teilaufgaben und gehen Sie diese Schritt für Schritt an!
- Gestalten Sie den zu lernenden Stoff anschaulich (Mind-Maps, Karteikarten, Skizzen, Lern-Apps, ...)!
- Dokumentieren Sie Ihr eigenes Arbeitsverhalten sowie Ihre Arbeitsfortschritte!
- Belohnen Sie sich nach Erreichen einzelner Teilziele!

Folgende Belohnungen sind sinnvoll, da diese Ihre Konzentration und Gedächtnisleistung positiv beeinflussen:

- Sport
- Treffen mit Freunden
- Entspannung (Power-Napping, ein Bad nehmen, Spazieren gehen, usw.)
- Etwas Gesundes essen und trinken (auch während des Arbeitens wichtig)

4. Wählen Sie Formen der Kurzentspannung!

Beispielsweise: Progressive Muskelrelaxation (nach Jacobson)

Genaueres siehe: http://www.apotheken-umschau.de/Entspannung/Progressive-Muskelentspannung-nach-Jacobson-129645.html

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Kompetenzen zu Lernen und Gesundheit

Beratung (regelmäßige Treffen)
- Beratungslehrerin
- Schulleitung
- Schulpsychologin
- Schulsozialpädagogin
- Schulbeauftragter für Nachteilsausgleich und Inklusion
- 4 Verbindungslehrkräfte

WPK Förderunterricht (11. Klassen)
Schwerpunkt im 1. HJ nicht auf fachl. Förderung, sondern z.B.
Lerntechniken / -strategien
Zeitmanagement
Resilienz
Selbstwahrnehmung

Beratung (regelmäßige Treffen)

Klassenleitung

WPK Förderunterricht (11. Klassen)

Selbstorganisiertes Lernen (Vorklassen)

Lern- und Motivationstage (12. Klassen)

Sporona

Klassenpatinnen und -paten

Zfu

Schülertutorinnen und -tutoren

Team Verbindlichkeit
Team Konzentration
Team Hattie

STARK
seit 2021
Über 30 Lehrkräfte ausgebildet
Fest verankert in allen Jgst.
Steuergruppe STARK & Klassenpaten
2025 Bewerbung STARK Gütesiegel

Individuelle Unterstützung

Kollektive Unterstützung

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Kompetenzen zu Lernen und Gesundheit

- Klassenpatenschaft
- „STARK“-Module für unsere Schüler/innen in einzelnen Phasen des Schuljahres
- Lern- und Motivationstage für Klassen in der Jahrgangsstufe 12
- Förderunterricht in den 11. Klassen

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Und wer berät mich bei speziellen Fragen?

Beratungslehrerin

Frau OStRin von Groll

Schulpsychologin

Frau StRin Lutz

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Bereicherung des pädagogischen Angebots

Schulsozialpädagogin

Frau Miriam Schwall

- Unterstützung durch Präventionsarbeit,
- Wertebildung und
- Persönlichkeitsentwicklung für junge Menschen im Schulalltag
- neutrale Vertrauenssituation zu den jungen Menschen,
- Netzwerkaufgabe zwischen Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Werte

Verhaltenscodices

- Klassenzimmer
- Digitaler Unterricht

Wir sind Umweltschule 2025/26

Verhaltenskodex für den digitalen Unterricht

Allgemeines

- Es sollte im Voraus geklärt sein, welche **Apps bzw. Software auf den Endgeräten** installiert sein müssen.
- Legen Sie sich ein individuelles **Ordnersystem** auf Ihrem Endgerät an (z. B. Ordner Deutsch→ Unterordner Epik → Unterordner Charakterisierung → Unterordner Texttitel/Thema → Dokumente wie Arbeitsblätter, Checklisten, Texte etc.).
- Seien Sie **pünktlich** an Ihrem Arbeitsplatz und in der Besprechung.

Vor dem Beginn des Unterrichts

- Ihr Arbeitsraum und die Arbeitsatmosphäre sollten **ruhig und möglichst abgeschirmt** sein.
- Gestalten Sie Ihren Arbeitsplatz vor dem Unterricht nach folgenden Kriterien:
  - Legen Sie alle **Schulunterlagen** bereit: Bücher, Hefte, Ordner, Arbeitsblätter, Mäppchen, Hausaufgabe.
  - Ihr Arbeitsplatz sollte ergonomisch sinnvoll sein: **Stuhl und Tisch** (nicht im Bett oder auf dem Sofa).
- Überprüfen Sie **Ihre Internetverbindung**. Wenn diese nicht funktioniert, geben Sie Mitschüler:innen Bescheid, die es an die Lehrkraft weiterleiten sollen. (Eine Nacharbeit der Stundeninhalte ist verpflichtend.)

Während des Unterrichts

- Bitte schalten Sie die **Kamera** mindestens zur **Begrüßung ein**. Bei Bedarf: Verpixeln Sie Ihren Hintergrund.
- **Vermeiden Sie Ablenkung**: Entfernen Sie sich nicht unnötig vom Arbeitsplatz und legen Sie Ihr Handy in einen anderen Raum.
- Funktioniert das Mikrofon nicht, soll der **Chat** verwendet werden. Benutzen Sie dabei eine **höfliche Ansprache** sowie eine **Grußformel/eine Verabschiedung**.
- Auch **dringende Fragen** können per **Chat** gestellt werden.
- Gestalten Sie den **Unterricht aktiv** mit und beteiligen Sie sich an **Gruppenarbeiten**.
- Sprechen Sie **laut, deutlich und langsam**.
- **Melden Sie sich**, wenn Sie den Anschluss verlieren oder Fragen haben.
- **Fixieren Sie Ihre Arbeitsergebnisse** entweder analog oder digital.
- **Unterlassen Sie private Chats**, die nichts mit dem Unterricht zu tun haben.

Wichtiges

- Denken Sie daran: Im Videounterricht werden **prüfungsrelevante Themen** bearbeitet sowie **mündliche Noten** gemacht.
- Geben Sie Ihre Arbeitsaufträge **rechtzeitig** ab und bringen Sie das Material in die nächste Unterrichtsstunde mit.

Zur generellen Nutzung digitaler Kommunikation mit den Lehrkräften:

1. **Verwenden Sie eine höfliche Ansprache sowie eine Grußformel/eine Verabschiedung.**
2. **Geben Sie Ihrer Lehrkraft drei Schultage Zeit, Ihre Frage zu beantworten. Danach können Sie bei Bedarf höflich nachfragen. Beantworten Sie die Anfragen (Ihrer Lehrkräfte) auch zeitnah.**
3. **Bitte checken Sie an Schultagen täglich Ihre Kommunikationssysteme.**

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Motivation

- Feedback-Regeln
- Ehemalige informieren
- Klassenolympiade
- Fahrten ins Ausland

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Unterstützung

Staatliche FOS BOS WÜRZBURG

Neben dem Unterricht

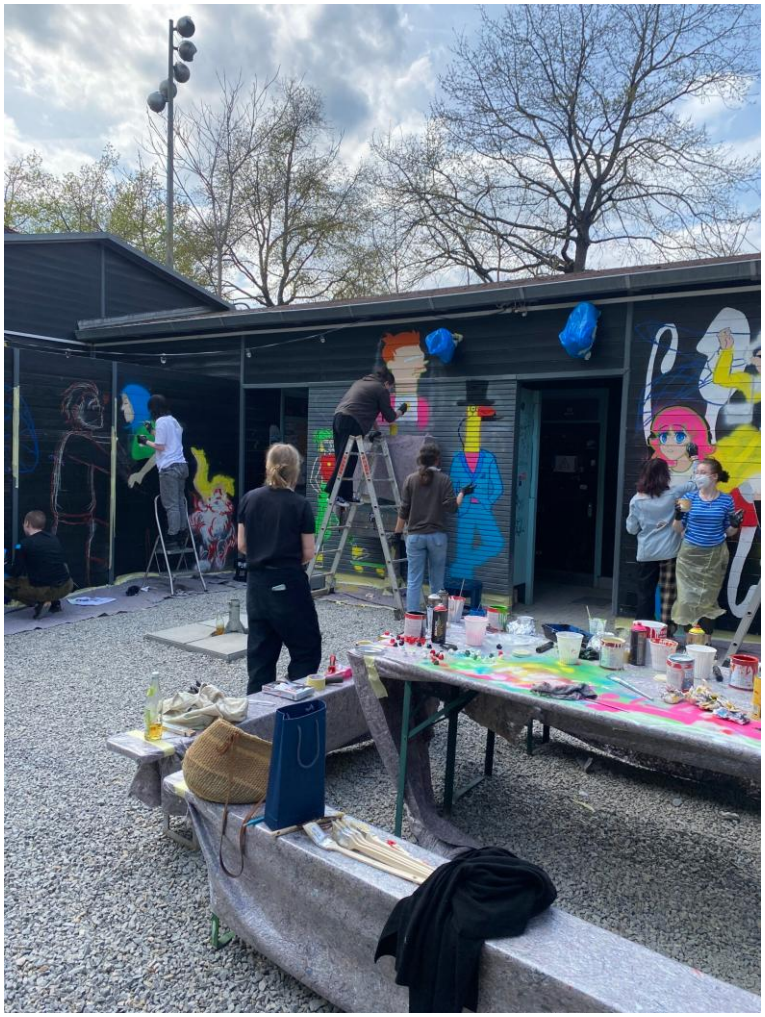
- **Exkursionen:**
  während des Praktikums, Frankfurt-Fahrt, …

- **Gemeinsame Feiern:**
  Weihnachtsbasar, FOS/BOS Feiern, FOS-goes-JUZ-Festival, Nikolausaktionen, Abschlussfeiern, …

- **Soziale Projekte:**
  Weihnachtspäckchen, Spende für soziale Zwecke, Blutspendetag, DKMS-Spendenaktion, Schulband besucht caritative Einrichtungen …

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Neben dem Unterricht



© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Neben dem Unterricht

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Unsere Schulband

- ✓ Musikalische Selbstverwirklichung
- ✓ Umgang mit Bandequipment
- ✓ Auftritte bei Schulveranstaltungen und externen Veranstaltungen
- ✓ Studioaufnahmen

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Wir gestalten unsere Schule gemeinsam

Elternbeirat:

Wir legen auf die Kooperation von Elternhaus und Schule großen Wert und laden die Eltern dazu ein!

..wir sind für SIE da!

elternbeirat@fosbos-wuerzburg.de

ELTERNBEIRAT

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Wir gestalten unsere Schule gemeinsam

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Perspektiven

Staatliche FOS BOS WÜRZBURG

Netzwerk:

- Universität Würzburg
- Techn. Hochschule Würzburg
- Duale Hochschule Mosbach

- Agentur für Arbeit
- IHK und HWK sowie viele Betriebe in Würzburg

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

thws Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt

DHBW
Duale Hochschule
Baden-Württemberg

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Blick hinter die Türen – wir laden Sie herzlich ein!

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Teil 2: Gruppenbildung

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Informationen zur Berufsoberschule:

Raum M208 im Gang rechts nach der Mensa

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

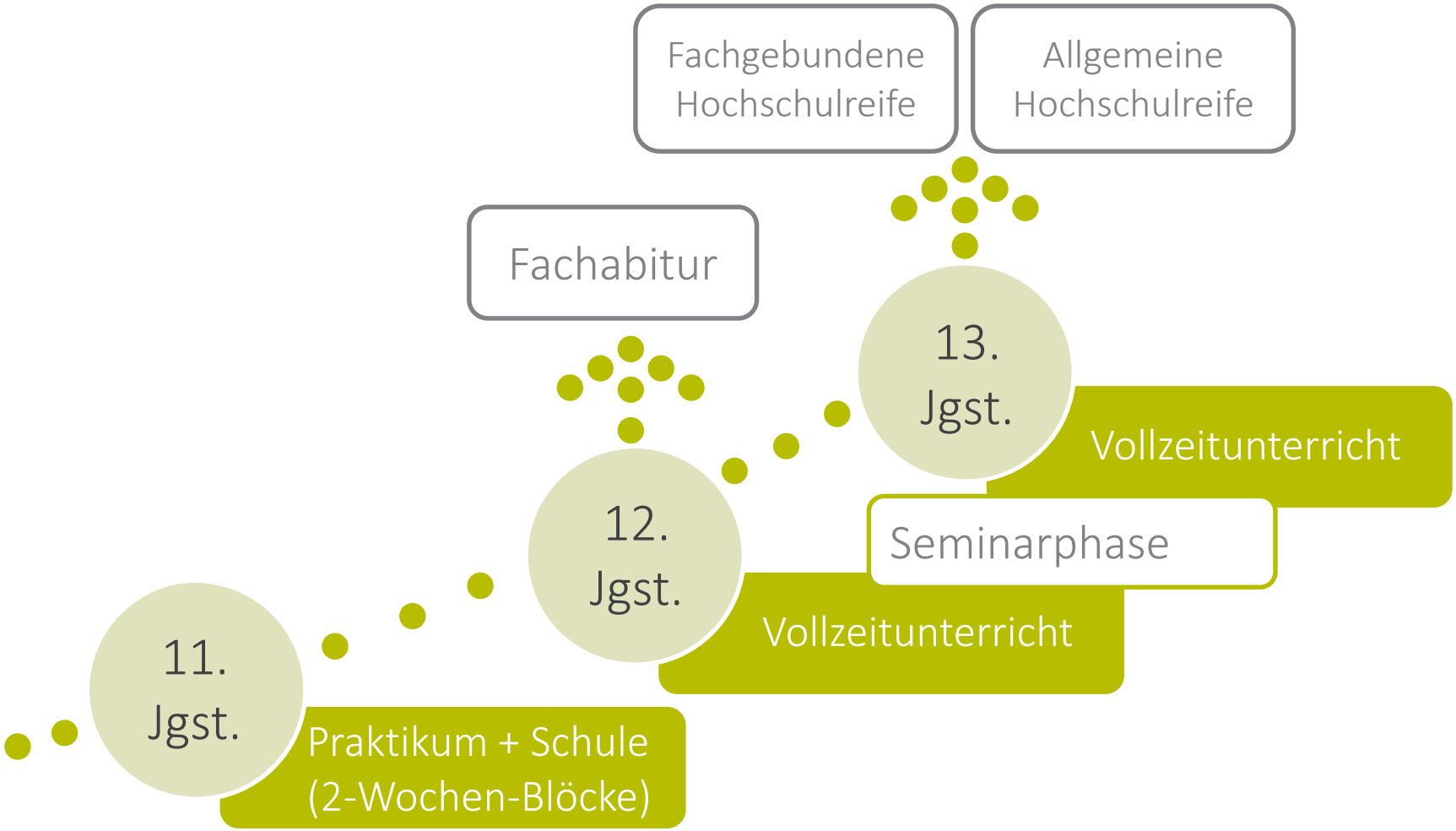
Informationen zur Fachoberschule

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Ausbildungsrichtungen, Fächer und Abschlüsse an der FOS

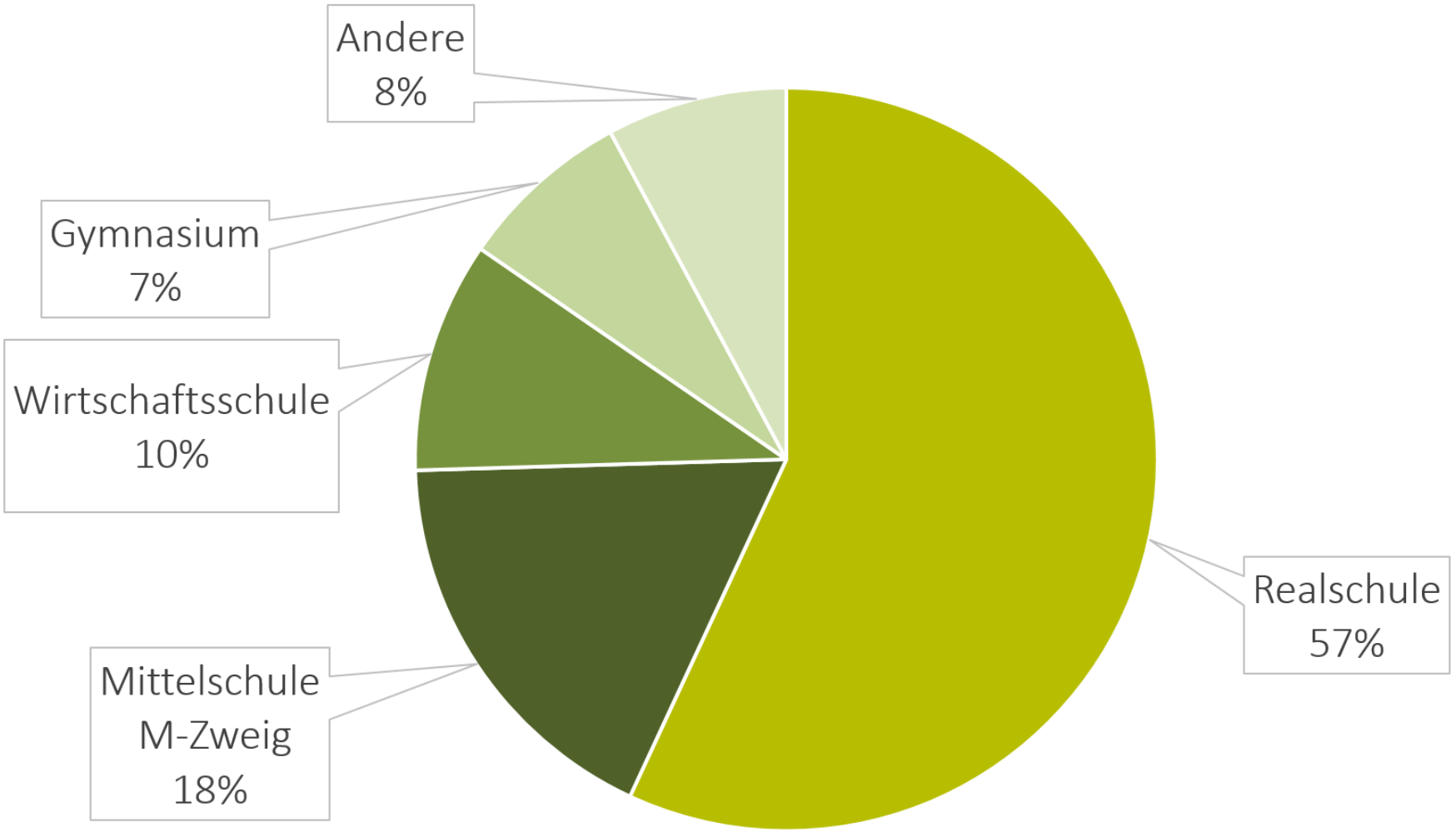
© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Schulzeit



© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Die Schüler der FOS



© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

ABU – Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie

FOS BOS marktheidenfeld
Mein Weg zum Abitur.

Individuelle Schwerpunktsetzung bezüglich des Praktikums:

- Umweltsicherung
- Ernährung
- Gartenbau
- Forstwirtschaft
- Landwirtschaft

ABU – Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie

FOS BOS marktheidenfeld
Mein Weg zum Abitur.

- **<u>Wo:</u> Marktheidenfeld (einziger Standort in Unterfranken)**
- **<u>Für wen:</u> Schüler, die ein Interesse an Natur, Umwelt- bzw. Klimaschutz oder Ernährung haben**
- **<u>Besonderheit:</u> Biologie als Profilfach (inkl. Biologie- und Chemieübungen)**
- **Wohnheimplätze in Schulnähe vorhanden**
- **Infotag am Samstag, den 07.02.2026 von 10 bis 13 Uhr**
- **<u>Kontakt:</u> michael.duemig@fosbos-marktheidenfeld.de**

Fächer

- Prüfungsfächer:
  Deutsch, Englisch, Mathematik, Profilfach

- allgemeinbildende Fächer:
  Geschichte, Sozialkunde, Rel./Ethik, Sport

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Ausbildungsrichtungen

Sozialwesen	Gesundheit
Pädagogik/ Psychologie	**Gesundheitswissenschaften**
Biologie	Kommunikation und Interaktion
Chemie	Biologie
Soziologie	Chemie
Sozialwirtschaft und Recht	Rechts- und Wirtschaftslehre

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Ausbildungsrichtungen

Gestaltung
Gestaltung Praxis
Gestaltung Theorie
Medien
Naturwissenschaften

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Wahlpflichtfächer in Jgst. 12 und 13

Wahlpflichtfächer	
2. Fremdsprache neu (Latein / Spanisch / Französisch)	2. Fremdsprache fortgeführt (Spanisch / Französisch)
Informatik	Wirtschaft und Recht
Mathematik Additum	Aspekte der Psychologie
English Book Club	Soziologie
Aspekte der Physik	Gesundheitswirtschaft und Recht
Aspekte der Chemie	Studier- und Arbeitstechniken
International Business Studies	Kunst
Internationale Politik	Musik
Aspekte der Biologie	Szenisches Gestalten
Wirtschaft aktuell	Sozialpsychologie
Experimentelles Gestalten	Spektrum der Gesundheit

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Die fachpraktische Ausbildung Gestaltung, Gesundheit und Sozialwesen

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Die fachpraktische Ausbildung - Ziele

Die fachpraktische Ausbildung soll

- konkrete Vorstellungen, praktische Kenntnisse und Fähigkeiten als Grundlage für den Unterricht vermitteln,
- eine Orientierungshilfe für die Berufsfindung bieten,
- eine erste Begegnung mit der Arbeitswelt und den dort auftretenden Problemen ermöglichen,
- überfachliche Kompetenzen fördern,
- einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung leisten.

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Elemente der fachpraktischen Ausbildung

- **Fachpraktische Tätigkeit (fpT)**
  Außen-/ Innenpraktikum in der Stelle/ der Schule
- **Fachpraktische Anleitung (fpAn)**
  Vorbereitung, Begleitung, Aufarbeitung und Reflexion der praktischen Erfahrungen
- **Fachpraktische Vertiefung (fpV)**
  ergänzendes Unterrichtsfach

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Organisation der **fachpraktischen Tätigkeit**

- Praktikums- und Schulphasen im Wechsel
- Stellenwechsel i. d. R. nach vier Praktikumsphasen
- 36 bis 38 Zeitstunden verteilt auf fünf Wochentage
- Die Ferien- und Feiertagsregelung ist auch für die Praktikumszeit gültig.
- In der Ausbildungsrichtung Gestaltung wird das Praktikum im Außen- und Innenpraktikum (schuleigene Werkstätten) organisiert.

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Organisation der **fachpraktischen Tätigkeit**

Schuljahr 2025/2026

Einteilung zur fachpraktischen Ausbildung

Ausbildungsrichtungen:	**Gesundheit**	**(U)**
	Gestaltung	**(G)**
	Sozialwesen	**(S)**
	Technik	**(T)**
	Wirtschaft und Verwaltung	**(W)**

Abschnitt 11/1	**Gruppe A**	**Gruppe B**
Phase I	22.09.25 bis 03.10.25	06.10.25 bis 17.10.25
Phase II	20.10.25 bis 31.10.25	10.11.25 bis 21.11.25
Phase III	24.11.25 bis 05.12.25	08.12.25 bis 19.12.25
Phase IV	07.01.26 bis 23.01.26	26.01.26 bis 13.02.26

Abschnitt 11/2	**Gruppe A**	**Gruppe B**
Phase I	23.02.26 bis 06.03.26	09.03.26 bis 27.03.26
Phase II	13.04.26 bis 26.04.26	27.04.26 bis 08.05.26
Phase III	11.05.26 bis 22.05.26	08.06.26 bis 19.06.26
Phase IV	22.06.26 bis 10.07.26	13.07.26 bis 31.07.26

Klassen:		
	11G2	11G1
	11S2 11S4	11S1 11S3 11S5
	11T2	11T1
	11U2	11U1
	11W2 11W4 11W6	11W1 11W3

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Organisation der **fachpraktischen Anleitung**

- Organisation durch FPA-Lehrkräfte
- freie Ausgestaltung von ca. 38 Stunden pro Schuljahr während der Praktikumszeit
- theoretische Grundlagen, Reflexion, Austausch, Exkursionen, …

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Fachpraktische Vertiefung

Ausbildungsrichtung	Fachpraktische Vertiefung
Gestaltung	Techn. Kommunikation Raumdarstellung
Gesundheit	Cytologie Mikroskopie
Sozialwesen	Soziale Arbeit - Methoden/Prinzipien Musik oder Kunst

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Stellenversorgung

Regelfall

- Die Stellenversorgung erfolgt durch die Schule.
- Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet sich an der Stellenakquise/dem Bewerbungsprozess **aktiv** zu beteiligen.

Organisation

- Informationsschreiben — April/Mai 2026
- Meldetermin — Anfang Juli 2026
- Stellenzuweisung — Mitte Juli 2026

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Stellenversorgung – Besonderheiten

Gesundheit

Mögliche Praktikumsstellen:

Arztpraxen, Kliniken, Labore, Pflegeeinrichtungen, …

Schüler absolvieren i. d. R. im Vorfeld Vorbereitungskurse (Pflegehelfer, Erste Hilfe)

Mind. eine Praktikumsstelle in der Pflege

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Stellenversorgung – Besonderheiten

Gestaltung

Mögliche Praktikumsstellen:

Werbeagenturen, Theater, Schneidereien, Druckereien, Kunstschmieden, ….

Jeweils ein Halbjahr im Außen- und ein Halbjahr im Innen-praktikum (schuleigene Werkstätten)

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Stellenversorgung – Besonderheiten

Sozialwesen

Mögliche Praktikumsstellen:

Kindertagesstätten, Schulen, sozial- und heilpädagogische Einrichtungen, …

Stellen müssen sich in verschiedenen Bereichen befinden; erweitertes Führungszeugnis notwendig

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Praktikumserfolg - Versäumnisregelung

Voraussetzung für den Praktikumserfolg ist die Vollständigkeit der Teilnahme!

- Bei mehr als fünf unentschuldigten Fehltagen ist die fachpraktische Ausbildung nicht bestanden.
- Bei einer Häufung von versäumten Praktikumstagen müssen diese nachgeholt werden.
- Ist die Teilnahme an der fachpraktischen Ausbildung dauerhaft nicht möglich, wird das Schulverhältnis beendet.

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Praktikumserfolg

Ergebnisse in fachpraktischen Ausbildung

- Die Gesamtleistung setzt sich aus den Elementen (fpT, fpA, fpV) zusammen.
- Die Gesamtleistung wird durch die Schule mit einer Punktnote bewertet.
- Das Halbjahresergebnis 11/1 wird zur Probezeit-entscheidung herangezogen.
- Die Halbjahresergebnisse 11/1 und 11/2 gehen in das Abschlusszeugnis der Fachoberschule ein.

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Fachpraktische Ausbildung

Ich wünsche Ihnen eine erfolgreiche Anmeldung in der bewusst gewählten Ausbildungsrichtung!

StRin Janna Zerbes

Schulbeauftragte für die fachpraktische Ausbildung

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Der Weg zum Abitur oder Fachabitur

Voraussetzungen für den Schulbesuch

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Schulische Vorbildung und Eignung

für die Jahrgangsstufe 11:

- Mittlerer Schulabschluss mit Schnitt in M, E, D mind. 3,5

  oder

- Erlaubnis zum Vorrücken in die Jgst. 11 des Gymnasiums

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Nachweis durch Prüfung bei fehlender Note

In seltenen Fällen fehlt die Mathematik-Note im Zeugnis:

- dafür Eignungstag mit Unterricht und Prüfung in den Fächern M, E und D voraussichtlich am 29. Juli 2026 – ab 8.00 Uhr

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Sonderfall: Ausbildungsrichtung Gestaltung

Zusätzliche Voraussetzung **Aufnahmeprüfung**:

- Einheitlicher Termin (Bayern) 11. März 2026: 14.00 Uhr – 18.00 Uhr (Aula)

- Positiver Bescheid (Prüfung 2026) gilt für Antritt des Schulbesuchs 2026/2027 sowie 2027/2028

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Probezeit

- Jahrgangsstufe 11, Vorklasse und Quereinsteiger:
  - **Bis zum Zwischenzeugnis**

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Anmeldung und weitere Informationen

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Einblick in die FOS/BOS Würzburg

Anmeldephase:

23. Februar bis 06. März 2026

Montag bis Donnerstag: 8.30 Uhr bis 15.30 Uhr

Freitag: 8.30 Uhr bis 12.30 Uhr

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Unterlagen für die Anmeldung

- Zeugnis im Original - Mittlerer Schulabschluss
  (-wird dieser erst am Schuljahresende erworben: Zwischenzeugnis im Original)
- Nachweis Masernschutz (Impfbuch oder Attest Arzt)
- Vorlage: Amtlicher Lichtbildausweis im Original
- Lückenloser Lebenslauf
- Passbild
- Amtliches Führungszeugnis (falls im aktuellen Schuljahr keine Schule besucht wurde)

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Unterlagen für die Anmeldung

- Vollständig ausgefüllter und unterschriebener Anmeldebogen (Vordruck der Schule)
- Zusätzlich Nachweis über **vollzogene Online-Anmeldung im Vorfeld**: „Kontrollausdruck“ der Online-Anmeldung (Ausdruck der Datenerfassung im Internet)
- Weitere Formblätter der Schule (z.B. über den schulischen Werdegang, Infoblatt Fachpraktikum, Info über Infektionsschutz, etc.) – stehen bereits auf der Homepage der Schule

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg

Aufteilung in weitere Gruppen nach AR

Gestaltung	Frau Jakobi und Herr Ruhland im **Mehrzweckraum** (nach Mensa) bzw. **M201**
Sozialwesen	Herr Stieler in der **Aula**
Gesundheit	Herr Dr. Feraric in der **Aula**
Vorklasse FOS	Frau Wischhof in Raum **F204 (Neubau EG)**

© Staatliche Fach- und Berufsoberschule Würzburg