



SCHULENTWICKLUNG UND QMBS – Glossar

Schulentwicklung

= systematischer und zielgerichteter Prozess, der zu einer höheren Qualität der Arbeit an der Schule, insbesondere des Unterrichts, führen soll

Für Lehrkräfte gehört die aktive Beteiligung an der Schulentwicklung gem. LDO zu den außerunterrichtlichen Dienstpflichten.

Schulspezifisches Qualitätsverständnis (SQV)

= Zusammenführung aller schulspezifischen Ziele

Das SQV ist in vier Qualitätsbereiche unterteilt und soll als Arbeitsinstrument dienen, welches eine Orientierung für die Gestaltung der nächsten Schritte im Schulentwicklungsprozess gibt.

QmBS (Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen)

= Qualitätsmanagementsystem, welches die schulinterne Qualitätsentwicklung mit der externen Evaluation zu einem ganzheitlichen Schulentwicklungsprozess zusammenführt, diesen professionalisiert und systematisiert

QmBS besteht aus fünf Elementen: externe und interne Evaluation, Individualfeedback, Prozesssteuerung und schulspezifisches Qualitätsverständnis (SQV). Unsere Schule ist – zunächst als Berufliche Oberschule Kitzingen, jetzt eigenständig – seit dem Schuljahr 2011/12 QmBS-Schule (sog. 3. Staffel).

Externe Evaluation

= Analyse und Bewertung der schulischen Arbeit durch ein externes Team zur Spiegelung der Außensicht der Schule

Die Ergebnisse der externen Evaluation werden in Form eines Berichts an die Schule rückgemeldet. Die darin enthaltenen Empfehlungen dienen als Grundlage für die Ziel- und Handlungsvereinbarungen mit der Schulaufsicht und fließen bei der Weiterentwicklung des schulspezifischen Qualitätsverständnisses (SQV) in dieses mit ein. Nächster Termin: 2016/17

Ziel- und Handlungsvereinbarungen

= im Rahmen einer Lehrerkonferenz erarbeitete Vereinbarungen mit der Schulaufsicht, die auf den Ergebnissen der externen Evaluation basieren, die schriftlich niedergelegt werden und deren Erreichen überprüft wird

Die Ziel- und Handlungsvereinbarungen enthalten u. a. die verschiedenen Ziele (mit Begründung, Beurteilungskriterien und geplanter Evaluation der Zielerreichung), konkrete Maßnahmen, Verantwortliche und Termine.

Interne Evaluation

= Analyse und Bewertung der schulischen Arbeit (der gesamten Schule oder einzelner Teilbereiche) durch die Schule selbst, u. a. zur Ermittlung von Stärken und Schwächen sowie zur Identifikation von Entwicklungsmöglichkeiten

Die Ergebnisse der internen Evaluation fließen bei der Weiterentwicklung des schulspezifischen Qualitätsverständnisses (SQV) ein.

Individualfeedback

= Befragung von Schülern bzw. Lehrkräften auf individueller Ebene, um das eigene Handeln zu reflektieren und die Rückmeldungen für eine Verbesserung der Qualität des eigenen Handelns zu nutzen

Beispiele für Individualfeedback sind die Feedbackbögen, mit deren Hilfe Lehrkräften am Ende des Schuljahres ihre Klassen befragen oder die kollegiale Hospitation.

Prozesssteuerung und QmBS-Team

= Koordination des Schulentwicklungsprozesses durch die Schulleitung und die Steuergruppe (= **QmBS-Team**)



Leitbild/Leitmotiv

= Motto/Leitgedanke/Schlagwort, welches über den im SQV genannten Einzelmaßnahmen und Zielen steht und diese gleichsam sinnvoll verbindet

Das Leitbild soll für unsere Schule stehen. Wir, unsere Schüler/innen und Außenstehende sollen unsere Schule damit in Verbindung bringen.

Impulsgruppe/Schulentwicklungsgruppe

= Gruppe, die aus mehreren Lehrkräften für i. d. R. ein Schuljahr besteht und die zusammen mit dem QmbS-Team die Arbeit an bestimmten Schwerpunktthemen, die sich aus dem SQV ergeben, koordiniert und voranbringt

KESCH

= Kooperation Elternhaus **S**chule bzw. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft, für die ein Konzept von jeder staatlichen Schule in Bayern individuell erarbeitet und schriftlich niedergelegt wird

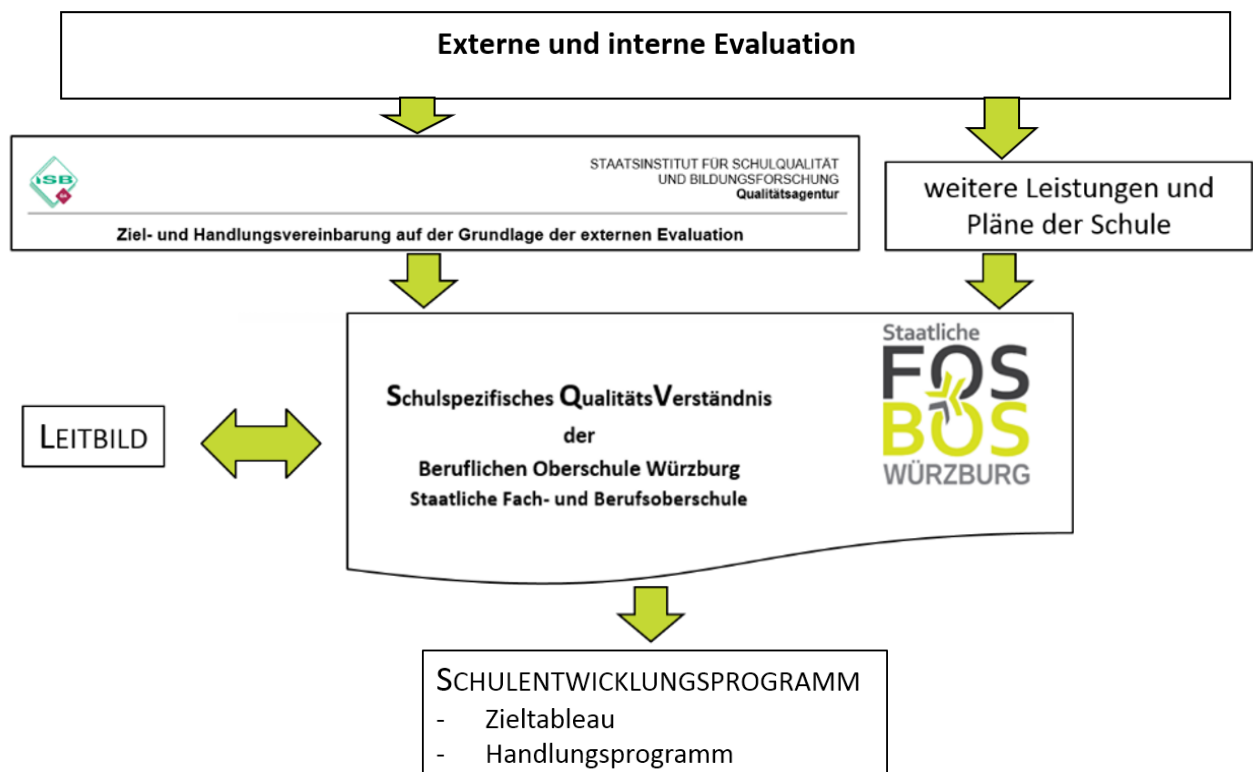
Das Konzept unterscheidet die Bereiche Kommunikation, Gemeinschaft, Kooperation und Mitsprache mit jeweils eigenen Zielen. Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist Teil des Schulentwicklungsprozesses, der ständig weiterentwickelt wird.

Schulentwicklungsprogramm

= Zusammenfassung aller kurz- und mittelfristigen Ziele und Maßnahmen einer Schule, die an unserer Schule aus zwei Bausteinen besteht:

- **Zieltableau:** entspricht in etwa dem SQV
- **Handlungsprogramm:** Zusammenfassung von Zielen, Maßnahmen, Verantwortlichkeiten und Überprüfungsmöglichkeiten der Zielerreichung

Das Schulentwicklungsprogramm *mussten* alle bayerischen Schulen erstmals bis zum Ende des Schuljahres 2014/15 vorlegen.



Quellen:

<http://www.km.bayern.de/lehrer/qualitaetssicherung-und-schulentwicklung/schulentwicklung.html>

http://www.qmbs-bayern.de/userfiles/Startseite/Infoveranstaltung_2014.pdf

<http://www.schulentwicklung.bayern.de/>

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.): Schulentwicklungsprogramm – Zentrales Element schulischer Qualitätsentwicklung

Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hg.): QmBS – Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern